

3. Pedagógus továbbképzések – amelyek hatékony segítséget nyújtottak pedagógiai munkánkhoz

„A tanulmányozási órákon olyan praktikákat tanultunk és sajátítottunk el, amik segítenek, előre visznek minket a tanulásban. Ezek között volt a gondolatérték, ami nekem nagyon sokat segített.”

BOROS BIANKA - Jendrassik



Tanárnak lenni annyit jelent, mint folytonosan mozgásban levő, változó világunk kihívásait észrevenni és felkészíteni rá azt a nemzedéket, amely majd birtokába veszi. Figyelni és formálni. Tudást, kultúrát átadni és életre hívni. Adottságokat, képességeket felismerni, érlelni, kibontakoztatni. Tanulva tanítani és megtanítani tanulni. Belső tudás-készletünk feltöltéséhez nyújtottak nagy segítséget a GINOP 6.2.3 projekt által finanszírozott továbbképzések, a lehetőség a jó gyakorlatok átadására és át vételére. A pályázat keretében

szervezett 18 pedagógus-továbbképzésen 157 kollégánk vett részt. 289 tanúsítványt és 25 igazolást állítottunk ki.

A pedagógus továbbképzések az alábbi területeken valósultak meg:

- személyiségfejlesztés, készségfejlesztés
- tehetség gondozás
- pályaaorientáció módszertani kultúra megújítása
- élménypedagógiai módszerek
- digitális oktatási és tanu- lási környezet kialakulásának támogatása

- mentorálás
 - vezetői attitűdváltás és stratégiai gondolkodás
 - szakmai, tantárgyi oktatás
- pedagógiai eszköztára

A pályázat időszakában megvalósított továbbképzések alkalmával olyan új, jól használható, korszerű ismeretanyagot sajátítottak el az oktatók, amelyek a mindennapi munkába beépítve hatékonyabbá tették a tanítást, sikerekhez juttatták a diákokat és a pedagógusokat is. Minden iskolánk kiemelkedő jelentőségűnek tekintette a Tanulásmódszertani továbbképzést, hiszen az ott megismert technikákat a résztvevők belső tudásmegosztás keretében átadták a nevelőtestület többi tagjának, így az új tudáselemek szinte minden oktatóhoz eljutottak, az elkészített hálótervek mentén pedig a módszertan minden pedagógus eszköztárába beilleszthetővé vált.

A lemorzsolódás csökkentése érdekében végzett „A korai iskolaelhagyás megelőzése” és a „Felkészítés a mentorálás mesterségére” továbbképzés ismeretanyagának elsajátítása nagyban hozzájárul ahhoz, hogy az osztályban tanító tanárok és oktatók tervezett, átgondolt, szakmailag megalapozott módon kezeljék a felmerülő problémákat.

A „Család és iskola kapcsolattartásának módszerei” képzés egy nehéz témát ölelt át. A szülőkkal való kapcsolattartás és kommunikáció lehetőségeit mutatta be, amely a lemorzsolódás csökkentéséhez jótékonyan hozzájárult.

A pályázatban tervezett többi képzés is hozzájárult ahhoz, hogy a tantestület minden tagja hatékonyan tudjon tenni a lemorzsolódás megelőzése érdekében. Kiemelten kezeltük a szakképzésben dolgozó oktatók megsegítését a gyakorlati oktatók számára szervezett „Szakképzésben dolgozó gyakorlati oktatók szakmai, módszertani felkészítése”, valamint a „Korszerű, hatékony módszertannal támogatott digitális tanulási-tanítási folyamat megvalósítása köznevelési intézményben” képzések formájában. Az IKT és WordWall használatára is fontos információkat szerezhettek az oktatóink.

